

## **Beurteilungskriterien GSP Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung Oberstufe**

Die Leistungsbeurteilung im Unterrichtsfach Geschichte und Sozialkunde, Politische Bildung setzt sich aus folgenden Komponenten zusammen:

### **Laufende Mitarbeit im Unterricht:**

Aktive und konstruktive Mitarbeit im Unterricht und an Projekten

Vollständigkeit der Arbeitsmaterialien, Einhaltung von Terminen

Schriftliche Bearbeitung von Arbeitsaufgaben und Erstellung von Portfolios

Aktive Teilnahme an Diskussionen, Gruppen- und Partnerarbeiten, bei der Erarbeitung neuer Stoffgebiete

Mündliche oder schriftliche Stundenwiederholungen ( Stoff der letzten zwei Stunden, unangekündigt)

Vorbereitung und Präsentation von Referaten

Beiträge zu aktuellen historischen oder politischen Ereignissen

Selbständiges Lösen von verschiedenen Arbeitsaufgaben

### **Feststellung der Leistung:**

Regelmäßige mündliche oder schriftliche Wiederholungen, die letzten Unterrichtsstunden betreffend

Schriftliche Leistungsüberprüfungen können durchgeführt werden, sie beinhalten ein von der Lehrkraft festgelegtes und vorher zeitgerecht bekanntgegebenes Stoffgebiet